Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Сабинский аграрный колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

базовая подготовка

Квалификация – Специалист по информационным системам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E093667AA5CBF33044A6008CC579BE5
Владелец: Бикмухаметов Закиржан Миннемуллович
Действителен с 02.09.2025 до 26.11.2026

Содержание

1. ***Паспорт фонда оценочных средств***

1.1 Общие положения

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.3 Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

2. ***Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.***

2.1. Контрольные вопросы для комбинированного (уплотненного) опроса по учебным темам (4.1. – ОВС, 4.2.- БЖД в ЧС).

2.2. Тематика выступлений студентов на круглом столе при обсуждении путей и методов бесконфликтного общения и саморегуляции военнослужащих в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

2.3. Задания для самостоятельного изучения и закрепления лекционного материала и практических работ.

2.4. Темы проектов (докладов) по учебным темам.

2.5. Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих анализу (по вариантам).

2.6. Комплект тестов.

2.7. Тематика презентаций: «Дни воинской славы и памятные даты России»

3. ***Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации***

3.1. Общие положения

3.2. Комплект оценочных материалов

3.3. Показатели оценки результатов и критерии оценивания

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код ОК	**формулировка**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10	-Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. -Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. -Применять первичные средства пожаротушения. -Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

	родственные полученной специальности. -Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. -Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. -Оказывать первую помощь.	Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.

1.3. Формы текущей и промежуточной аттестации

1.3.1. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

1.3.1.1. Контрольные вопросы для комбинированного (уплотненного) опроса по учебным темам (4.1. – ОВС, 4.2.- БЖД в ЧС).

1.3.1.2. Тематика выступлений студентов на круглом столе при обсуждении путей и методов бесконфликтного общения и саморегуляции военнослужащих в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

1.3.1.3. Задания для самостоятельного изучения и закрепления лекционного материала и практических работ.

1.3.1.4. Темы проектов (докладов) по учебным темам.

1.3.1.5. Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих анализу (по вариантам).

1.3.1.6. Комплект методических указаний к выполнению практических работ по дисциплине (прилагается).

1.3.1.7. Тематика презентаций: «Дни воинской славы и памятные даты России».

1.3.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Общие положения

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.13 Безопасность жизнедеятельности - **дифференцированный зачет**.

Дифференцированный зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, базовая подготовка.

Форма проведения дифференцированного зачета: устное собеседование по вопросам, изложенным в билетах.

Условия выполнения заданий:
Место выполнения задания: учебная аудитория.
Максимальное время выполнения задания: подготовка - 20 мин; беседа – не более 10 мин.
Литература для студентов (справочная, методическая и др.)
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, научная, технологическая и др.)

1.3.2.1. Задания для итогового дифференцированного зачёта.
1.3.2.2. Билеты для итогового дифференцированного зачёта и критерии их оценки.

1.4. Комплект контрольно-оценочных материалов.

Раздел 1. Основы военной службы.

Контрольно-оценочное средство по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: «Контрольные вопросы для комбинированного (уплотненного) опроса по учебной теме (2 студента отвечают устно, остальные –письменно)»

Тема 1.1. История создания Вооружённых сил России

1. Военная организация княжеств Древней Руси в IX—XIII веках.
2. Народные ополчения и иноплеменные военные отряды.
3. Войны и военные походы до нашествия монголов.
4. Укрепление Московского княжества.
5. Вооружённые силы Московского княжества в XV – XVII веках.
6. Военные реформы Ивана Грозного.
7. Войны и военные походы 2-ой половины XVI в.
8. Преодоление смуты и упрочение русского государства в XVII веке.
9. Военная реорганизация России в XVIII веке.
10. Сухопутная армия и морской флот при Петре I.
11. Войны России во второй половине XVIII в.
12. Войны России в XIX в.
13. Отечественная война 1812 года.
14. Крымская война 1853—1856 гг. и реформы после её проигрыша.
15. В чём суть поражения России в русско-японской войне 1904—1905 гг.?
16. Военная реформа 1905-1912 гг.
17. Чем для России стала первая мировая война?
18. В чём суть Октябрьской революции 1917 г.?
19. Как и когда создавалась Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА)?
20. Что сделало Советское правительство для укрепления обороноспособности страны в 20-30-е годы?

21. Военная реформа в СССР в 30-х – начале 40-х годов.
22. Какой вехой в истории России стала ВОВ 1941-1945гг.?
23. Как после ВОВ продолжались совершенствование и укрепление ВС СССР в соответствии с международной обстановкой и политикой, проводимой Советским правительством?
24. Военная реформа в СССР на рубеже 80-х-90-х годов XX века.
25. Какая страна стала правопреемницей Вооруженных Сил СССР?

Тема 1.2. Правовые основы военной службы

1. Конституции РФ о военной службе.
2. Назовите основные законодательные акты, в которых определяются правовые вопросы, касающиеся обороны и военного строительства.
3. Что является главной задачей военной службы?
4. Какие типы обязанностей военнослужащих вы знаете?
5. Назовите общевоинские уставы и укажите, что они регламентируют?
6. В чем заключается военная служба?
7. Что предусматривает исполнение обязанностей военной службы в Вооруженных Силах РФ?
8. Что является главной задачей военной службы?
9. Что требует военная служба от военнослужащих?
10. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим военную службу?
11. Какие особенности военной службы Вы знаете?
12. Что такое принцип единоначалия?
13. Какие взаимоотношения устанавливаются между военнослужащими?
14. Что такое военная форма одежды и знаки различия?
15. Какие права устанавливаются для военнослужащих, связанные с оружием?
16. Что такое статус военнослужащего и где он определён?
17. Ответственность военнослужащих.

Контроль по вопросам 18, 19, 20 будет произведён при защите практической работы № 1. «Права и свободы военнослужащих. Льготы, гарантии и компенсации, представляемые военнослужащим»

18. Права военнослужащих и ограничения на них.
19. Какие военнослужащие имеют права, обусловленные военной службой?
20. Назовите льготы, предоставляемые военнослужащим.

Тема 1.3. Роль и место Вооружённых Сил РФ в системе национальной безопасности государства

1. Дайте определение национальной безопасности РФ.
2. Основные направления обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Основная задача Стратегии национальной безопасности.
4. В чём заключаются национальные интересы РФ на долгосрочную перспективу?
5. Каковы основные приоритеты национальной безопасности РФ?
6. На каких приоритетах устойчивого развития Российская Федерация сосредотачивает свои усилия и ресурсы?
7. Что такое военная доктрина РФ и основные понятия, используемые в военной доктрине.
8. Как развивается и характеризуется мир на современном этапе?
9. Назовите основные внешние военные опасности.
10. Назовите основные внутренние военные опасности.
11. Назовите основные военные угрозы.
12. Назовите особенности современных военных конфликтов.
13. Какие виды современного оружия будут разрабатываться для будущих войн?

14. Каким фактором предотвращения вооружённых конфликтов будет оставаться ядерное оружие?
15. Какие задачи по защите государства возлагаются на ВС РФ?
16. Как РФ трактует своё законное право применить ядерное оружие?
17. Каковы основные задачи ВС и других войск в мирное время?
18. Каковы основные задачи ВС и других войск в период непосредственной угрозы агрессии?
19. Каковы основные задачи ВС и других войск в военное время?
20. Что такое блок НАТО и какие государства в него входят?

Тема 1.4. Изучение материальной части автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат.

1. Краткая биография конструктора стрелкового оружия Калашникова М.Т.
2. Когда принят на вооружение первый автомат Калашникова и какие были у него недостатки?
3. Эволюция развития автомата Калашникова до сегодняшнего дня.
4. Перечислите известные образцы стрелкового оружия конструктора Калашникова М.Т.
5. Основные ТТХ автомата АК-74.
6. Основные части и механизмы автомата АК-74.
7. Принцип работы автомата АК-74.
8. Преимущества АК-74 по сравнению с АКМ.
9. Основные ТТХ ручного пулемета РПК-74.
10. Ручные гранаты, состоявшие на вооружении Советской Армии в годы Великой Отечественной войны.
11. Ручные гранаты, принятые на вооружение Советской Армии в послевоенный период.
12. Чем отличаются ручные гранаты оборонительные от наступательных.
13. Устройство и принцип работы ручной гранаты РГД-5.
14. Устройство и принцип работы ручной гранаты Ф-1.
15. Устройство и принцип работы ручной гранаты РГО.
16. Устройство и принцип работы ручной гранаты РГН.
17. Устройство запала УЗРГ.
18. Устройство запала УДЗ.

Тема 1.5. Воинская дисциплина, её сущность и значение для укрепления обороноспособности ВС РФ. Пути укрепления воинской дисциплины

1.Какое понятие вкладывалось в понятие «Дисциплина» в отечественной истории?
2.Какие личные качества проявляют воины армии и флота при выполнении служебного долга в самых различных условиях прохождения военной службы?
3. Почему в современных условиях роль и значение воинской дисциплины постоянно возрастают?
4. Что является прямой обязанностью каждого воина и воинского коллектива в этих условиях?
5. Что от воинов требуют овладение современными приемами ведения боевых действий, новейшим оружием и боевой техникой, умение в полной мере использовать их боевую мощь?
6. Что такое воинская дисциплина?
7. На чем основывается воинская дисциплина?
8. Чем достигается воинская дисциплина?
9. К чему воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего?
10. Почему необходимо беспрекословно повиноваться приказам и распоряжениям командиров?
11. Назовите показатели дисциплинированности:
А) Внешние;

Б) Внутренние.
12. С чего же следует начинать воспитание у себя дисциплинированности, как готовиться к службе в армии?
13. Какие негативные явления влияют на службу призывного контингента?
14. В чём заключается самовоспитание дисциплинированности?
15. Какие психолого-педагогические условия способствуют воспитанию дисциплинированности?
16. Что необходимо помнить каждому в процессе самовоспитания?
17. Как и где будет происходить дальнейший процесс формирования дисциплинированности у воинов?
18. Что говорил Юрий Гагарин о роли дисциплины в становлении настоящего воина?

Тема 1.6. Пути и методы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях прохождения военной службы.

1. Дайте определение воинского коллектива.
2. В чем выражается специфика жизнедеятельности воинского коллектива?
3. Что такое психология воинского коллектива?
4. Что такое коллективное (общественное) мнение?
5. Что такое коллективные традиции?
6. Что такое коллективные настроения?
7. Что такое внутриколлективные взаимоотношения?
8. Факторы влияющие на взаимоотношения воинов срочной службы.
9. Пути адаптации к военной службе.
10. Как Вы понимаете пословицу (солдатскую мудрость) «Живи по уставу-завоюешь честь и славу!».
11. Почему важно понять и осознать, что приказ командира-это закон?
12. Объясните важность высоких профессиональных качеств и умения общаться в коллективе для достойного прохождения службы.
13. Как вести себя в конфликтных ситуациях в коллективе?
14. Что значит уметь постоять за себя?
15. Как Вы понимаете и есть ли возможность самосовершенствоваться в условиях прохождения военной службы?
16. Национальный состав России.
17. Каковы особенности сегодняшних многонациональных коллективов?
18. Отличительные черты национального характера русских.
19. Какие черты характера русских содержат негативный заряд?
20. Отличительные черты национального характера представителей народов Среднего Поволжья и Приуралья.
21. Отличительные черты национального характера воинов, представляющих коренные национальности Северного Кавказа.
22. Отличительные черты национального характера для военнослужащих-выходцев из северных районов страны.

Тема 1.7. Патриотизм и верность воинскому долгу – норма поведения российского воина.

1. Что значит в Вашем понимании Родина?
2. Привидите примеры из художественной литературы, кинофильмов о любви к своей Родине.
3. Как Вы понимаете патриотизм и в чем он проявляется у военнослужащего?
4. Привидите примеры проявления патриотизма воинами в разные исторические периоды развития нашей Отчизны.
5. Почему необходимо обладать воинам высокими морально- психологическими качествами?

6.Какими качествами должен обладать российский воин для достижения победы?
7.Как Вы понимаете воинский долг?
8.Как Вы понимаете воинское мастерство?
9.Назовите основные боевые традиции?
10. Значение почитания Воинского Знамени.
11. Привидите примеры занесения навечно в списки воинских частей и подразделений воинов, совершивших наиболее яркие подвиги.
12. Краткая история российских Боевых Знамён.
13.Расскажите о Знамени Победы.
14. Текст Военной присяги.
15. Кто приводится к Военной присяге.
16.Порядок приведения к Военной присяге.
17.С какой целью установлены в России Дни воинской славы и памятные даты?
18.Дни воинской славы России.
19.Памятные даты России.

Раздел 2. «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях». Контрольные вопросы для комбинированного (уплотненного) опроса по учебной теме (2 студента отвечают устно, остальные –письменно)

Тема 2.1. Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1.Нормативно-правовые документы БЖД.
2.Нормативно-технические и методические документы БЖД.
3.Нормативно-технические акты по охране труда.
4.Расшифруйте «ГОСТ 12.Х.ХХХ-ХХ ССБТ».
5.Что входит в систему природоохранного правового и нормативно-технического обеспечения?
6.Расшифруйте «ГОСТ 17.Х.Х.ХХХ-ХХ».
7.Раскройте правовую и нормативно-техническую базу безопасности в ЧС.
8. Расшифруйте «ГОСТ Р 22.Х.ХХ-ХХ БЧС».
9. Назовите надзорные и контрольные органы, отвечающие за выполнения требований законодательных и нормативных актов по БЖД.
10. Назовите основные виды контроля охраны труда.
11. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
12. Назовите контрольный орган, осуществляющий надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства.
13. Кто и как осуществляет надзор и контроль исполнения требований нормативных документов, направленных на предотвращение возникновения ЧС?
14. Задачи Государственной противопожарной службы.
15.Ответственность за соблюдение законодательства в области БЖД.
16.Экономические затраты, требующиеся для обеспечения БЖД.
17.Расходы на ликвидацию ущербов от ЧС.
18.Затраты на охрану труда.
19. Международное сотрудничество России в области охраны окружающей среды.
20. Международное сотрудничество России в области охраны труда.

Тема 2.2. Прогнозирование и оценка последствий ЧС. Защита населения и территорий от негативных воздействий ЧС.

1. Охарактеризуйте понятие кризисной ситуации.
2. Дайте общую классификацию ЧС и их поражающих факторов.
3. По каким другим признакам можно классифицировать ЧС?
4. Дайте характеристику стихийным бедствиям.
5. Дайте характеристику техногенным ЧС.

6. Охарактеризуйте аварии на радиационно опасных объектах (РОО).
7. Охарактеризуйте аварии на химически опасных объектах (ХОО).
8. Охарактеризуйте аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).
9. Что понимают под экологическими ЧС?
10. Что понимают под социально-опасными явлениями?
11. Что понимают под военными ЧС?
12. Назовите пять основных условных типовых фаз развития ЧС.
13. Назовите два основных направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах.
14. Каковы сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС?
15. Назовите мероприятия и способы непосредственного предупреждения и снижения ущерба от ЧС.
16. Назовите мероприятия и способы защиты при возникновении ЧС.
17. Что такое коллективные средства защиты населения?
18. Дайте краткую характеристику индивидуальным средства защиты
19. Назовите основные мероприятия, проводимые при ликвидация ЧС.
20. В чём заключаются основы аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в ЧС.
21. В чём заключается сущность и способы частичной и полной специальной обработки.
22. Понятие о дезактивации, дегазации и дезинфекции. Вещества, растворы и технические средства, применяемые для этих целей.
23. В чем заключается санитарная обработка населения?

Тема 2.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов и систем связи в условиях ЧС.

1. Что следует понимать под объектом связи?
2. Что понимается под устойчивостью функционирования объектов связи?
3. Что означает физическая устойчивость объектов связи?
4. Что означает оперативная устойчивость объектов связи?
5. Перечислите основные требования инженерно-технических мероприятий ГО и предупреждения ЧС (ИТМ ГОЧС), предъявляемые для проектирования и строительства объектов связи.
6. Что включает в себя оценка устойчивости функционирования объектов связи?
7. В чем заключается цель оценки устойчивости функционирования объектов связи?
8. Назовите и кратко раскройте все три этапа работы по оценке устойчивости функционирования объектов связи?
9. Перечислите основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов связи.

Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Способы защиты населения и территорий от оружия массового поражения (ОМП).

1. Каков современный характер опасностей военного времени?
2. Каковы современные особенности опасностей военного времени?
3. Дайте характеристику ядерного оружия.
4. Какие критерии деления на калибры по мощности ядерного оружия, Вы знаете?
5. Кратко охарактеризуйте поражающие факторы ядерного оружия.
6. Каковы поражающие действия воздушной ударной волны?
7. Каковы поражающие действия светового излучения?
8. Каковы поражающие действия проникающей радиации?
9. Каковы поражающие действия электромагнитного излучения (ЭМИ)?
10. Как оценивается радиационная обстановка в зоне заражения?
11. Каковы правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного заражения?
12. Что такое химическое оружие?

13. Назовите особенности применения и действия химического оружия.
14. Действия населения в очаге химического поражения.
15. Что такое биологическое оружие и особенности его применения?
16. Действия населения в очаге биологического поражения.

Тема 2.5. Изучение средств индивидуальной защиты (СИЗ) работающих и населения в ЧС.

1. Как классифицируются средства индивидуальной защиты (СИЗ)?
2. Перечислите СИЗ органов дыхания (СИЗ ОД).
3. Принцип действия фильтрующих противогазов.
4. Принцип действия СИЗ ОД изолирующего типа.
5. Устройство противогаза ГП-7.
6. Порядок ухода, хранения и сбережения противогазов.

Тема 2.6. Пожаровзрывобезопасность

1. Взрывопожароопасные объекты, вещества и смеси.
2. Общие сведения о горении и взрыве.
3. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов.
4. Поражающие факторы пожара и взрыва.
5. Знаки пожарной безопасности.
6. Пожаровзрывоопасные объекты (ПВОО).
7. Показатели последствий пожаров и взрывов.
8. Бытовые пожары и взрывы.
9. Меры, средства и способы пожаротушения.
10. Первичные средства пожаротушения

2.2. Тематика выступлений студентов на круглом столе при обсуждении путей и методов бесконфликтного общения и саморегуляции военнослужащих в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы.

1. Дайте определение воинскому коллективу
2. В чём выражается специфика жизнедеятельности воинского коллектива?
3. В чём выражается психология воинского коллектива?
4. Что такое общественное (коллективное) мнение?
5. Что такое коллективные настроения?
6. Что такое коллективные традиции?
7. Что такое внутри коллективные взаимоотношения?
8. Какие факторы влияют на взаимоотношения воинов срочной службы?

2. Пути адаптации к военной службе.

1. Умей общаться.
2. Живи по уставу — завоюешь честь и славу.
3. Приказ командира — закон.
4. Стань профессионалом в своей воинской специальности.
5. Будь коллективистом.
6. Правильно веди себя в конфликтных ситуациях.

7. Умей постоять за себя.
8. Успех — в самосовершенствовании.
9. Охарактеризуйте понятие «Национальность»
10. Каковы особенности сегодняшних многонациональных коллективов? 11.Что включает в себя поведенческая характеристика личности в условиях межнационального общения в воинском коллективе?
12. Охарактеризуйте процесс взаимной адаптации военнослужащих разных национальностей.
13. Назовите особенности (положительные и отрицательные) военнослужащих разных национальностей.

2.3. Задания
для самостоятельного изучения и закрепления лекционного материала.

1. Военно-политическое положение Древней Руси в IX—XIII веках
2. Вооружённые силы Русского государства в XIV – XVII веках
3. Военные реформы Ивана Грозного
4. Военная реорганизация России в XVIII- XIX веках
5. Вооружённые силы России в XX веке
6. Сущность национальной безопасности РФ
7. Военные опасности и военные угрозы РФ
8. Вооружённые Силы и другие войска - основные гаранты национальной безопасности России
9. Конституция, законы РФ, общевоинские уставы о военной службе
10. Воинская обязанность и воинский учёт
11. Время проведения и содержание призыва. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу
12. Граждане РФ, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение и отсрочки от призыва.
13. История возникновения и развития общевоинских уставов
14. Устав внутренней службы ВС РФ
15. Дисциплинарный устав ВС РФ
16. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ
17. Строевой устав ВС РФ
18. Сущность и значение воинской дисциплины
19. Пути формирования дисциплинированности у воинов ВС РФ
20. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы.
21. Особенности психологии многонационального воинского коллектива.
22. С чего начинается Родина?
23. Морально-психологические качества необходимые солдату(матросу)
24. Боевые традиции Вооружённых Сил России
25. Боевое знамя воинской части (корабля). Военная присяга
26. Дни воинской славы и памятные даты России
27. Нормативная база безопасности жизнедеятельности
28. Надзор и контроль выполнения требований законодательных и нормативных актов по безопасности жизнедеятельности
29. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников за соблюдение нормативно-правовых и нормативно-технических актов в области безопасности жизнедеятельности
30. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности
31. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности
32. Понятие кризисной ситуации
33. Общая классификация ЧС и их поражающих факторов
34. Основные условные типовые фазы развития ЧС

35. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах
36. Определение и основные задачи РСЧС и ГО РФ
37. Структура РСЧС и ГО РФ
38. Органы управления, силы и средства РСЧС и ГО РФ
39. Резервы финансовых и материальных ресурсов
40. Системы связи, оповещения, информационного обеспечения
41. Режимы функционирования РСЧС и ГО РФ
42. ГО на предприятиях, объектах и учреждениях связи
43. Характер и особенности опасностей военного времени. Общие сведения о средствах поражения
44. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения
45. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения
46. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения
47. Основы защиты населения и территорий в ЧС
48. Характеристика основных средств защиты населения в ЧС
49. Средства защиты населения в ЧС
50. Ликвидация последствий ЧС
51. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем связи в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)
52. Организация проведения исследований по оценке устойчивости функционирования объектов связи
53. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов связи

2.4. Темы проектов (докладов) по учебным темам.

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

ТЕМА 1.1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ
1.1.1. Военно-политическое положение Древней Руси в IX—XIII веках
1.1.2. Вооружённые силы Русского государства в XIV – XVII веках
1.1.3. Военные реформы Ивана Грозного
1.1.4. Военная реорганизация России в XVIII- XIX веках
1.1.5. Вооружённые силы России в XX веке

ТЕМА 1.2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ
1.2.1. Конституция, законы РФ, общевоинские уставы о военной службе
1.2.2. Воинская обязанность и воинский учёт
1.2.3. Время проведения и содержание призыва. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу
1.2.4. Граждане РФ, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение и отсрочки от призыва.

ТЕМА 1.3. РОЛЬ И МЕСТО ВООРУЖЁННЫХ СИЛ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ
1.3.1. Сущность национальной безопасности РФ
1.3.2. Военные опасности и военные угрозы РФ
1.3.3. Вооружённые Силы и другие войска - основные гаранты национальной безопасности России

ТЕМА 1.4. ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ ЧАСТИ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА (АК-74) И РУЧНЫХ ГРАНАТ
1.4.1. История создания автомата Калашникова.

1.4.2. Боевой, жизненный и творческий путь легендарного конструктора стрелкового оружия Калашникова М.Т.

ТЕМА 1.5. ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА, ЕЁ СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ ВС РФ. ПУТИ УКРЕПЛЕНИЯ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.5.1. История возникновения и развития общевоинских уставов

1.5.2. Значение воинской дисциплины в подготовке первого отряда советских космонавтов.

ТЕМА 1.6. ПУТИ И МЕТОДЫ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

1.6.1. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы.

1.6.2. Особенности психологии многонационального воинского коллектива.

1.6.3. Дружба и войсковое товарищество-главные слагаемые успешного выполнения боевых задач.

ТЕМА 1.7. ПАТРИОТИЗМ И ВЕРНОСТЬ ВОИНСКОМУ ДОЛГУ — НОРМА ПОВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОГО ВОИНА

1.7.1. С чего начинается Родина?

1.7.2. Морально-психологические качества необходимые солдату (матросу).

1.7.3. Боевые традиции Вооружённых Сил России.

1.7.4. Боевое знамя воинской части (корабля). Военная присяга.

1.7.5. Дни воинской славы и памятные даты России:

-27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);

-2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

-23 февраля - День защитника Отечества;

-18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

-9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 –1945 годов (1945 год);

-7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

-10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

-9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

-23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

-3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год);

-8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

-11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

-21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

-4 ноября - День народного единства;

-7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

-1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

-5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

-24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

В Российской Федерации устанавливаются следующие памятные даты России:
-25 января - День российского студенчества;
-15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
-12 апреля - День космонавтики;
-26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
-27 апреля - День российского парламентаризма;
-22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);
-29 июня - День партизан и подпольщиков;
-28 июля - День Крещения Руси;
-1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов;
-3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;
-7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года;
-9 декабря - День Героев Отечества;
-12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

РАЗДЕЛ II. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

ТЕМА 2.1. ПРАВОВЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.1. Нормативная база безопасности жизнедеятельности
2.1.2. Надзор и контроль выполнения требований законодательных и нормативных актов по безопасности жизнедеятельности
2.1.3. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников за соблюдение нормативно-правовых и нормативно-технических актов в области безопасности жизнедеятельности
2.1.4. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности
2.1.5. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

ТЕМА 2.2. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ПОСЛЕДСТВИЙ ЧС. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ НЕГАТИВНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ЧС.

2.2.1. Стихийные бедствия.
2.2.2. Техногенные катастрофы.
2.2.3. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО).
2.2.4. Аварии на химически опасных объектах (ХОО).
2.2.5. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).
2.2.6. Коллективные средства защиты.
2.2.7. Индивидуальные средства защиты.
2.2.8. Аварийно-спасательные и другие неотложны работы (АСДНР) в ЧС.
2.2.9. Санитарная обработка населения.

ТЕМА 2.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ И СИСТЕМ СВЯЗИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

2.3.1. Организация проведения исследований по оценке устойчивости функционирования объектов связи
2.3.2. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов связи

ТЕМА 2.4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ
2.4.1. Характер и особенности опасностей военного времени.
2.4.2. Действий населения в очаге ядерного поражения
2.4.3. Действия населения в очаге химического поражения
4.4. Действия населения в очаге биологического поражения

ТЕМА 2.5. ИЗУЧЕНИЕ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ (СИЗ) РАБОТАЮЩИХ И НАСЕЛЕНИЯ В ЧС
2.5.1. Основы защиты населения и территорий в ЧС
2.5.2. Основные средства защиты населения в ЧС
2.5.3. Фильтрующие и изолирующие противогазы.
2.5.4. Индивидуальные средства защиты кожи
2.5.5. Медицинские средства индивидуальной защиты.

ТЕМА 2.6. ПОЖАРОВЗРЫВОБЕЗОПАСНОСТЬ
2.6.1. Взрывопожароопасные объекты, вещества и смеси.
2.6.2. Последствия пожаров и взрывов.
2.6.3. Первичные средства пожаротушения

2.5. Анализ нормативно-правовых актов является дополнительным фактором при изучении теоретического материала, связанного с правовыми основами изучаемого раздела.

Нормативно – правовой акт имеет официально – документальную форму и особую структуру.

В нем в обязательном порядке должны содержаться: а) вид акта; б) наименование органа, его принявшего; 3) заголовок; 4) дата принятия акта; 5)номер акта; 6) сведения о должностном лице, подписавшем акт.

(Например, Федеральный закон «О введении в действие Арбитражного Процессуального Кодекса Российской Федерации». Принят Государственной Думой 5 апреля 1995. Опубликован в Российской газете 1995, 16 мая).

Каждый нормативно – правовой акт непременно должен обладать всеми этими реквизитами. Исключение делается только в отношении заголовка. Некоторые акты, например распоряжения правительства РФ, принимаются без заголовка.

Официальные реквизиты выполняют несколько *функций.* Они индивидуализируют нормативный акт, выделяют его из совокупности других нормативно – правовых актов, словом, играют ту же роль, что и имя, фамилия человека. Данные характеристики содержат необходимую информацию об органе, принявшем акт. И, наконец, официальные реквизиты удостоверяют подлинность нормативно – правового акта. Содержат все необходимые сведения о том, что правотворческий орган действительно выразил свою волю подобным образом. Отсутствие каких-либо реквизитов порождает сомнения в подлинности нормативного акта.

Кроме того, каждый нормативно- правовой акт подразделяется на отдельные, относительно самостоятельные части. Выделяют: **преамбулу, статьи и пункты главы, разделы, части, примечания и приложения.**

В преамбуле определяются цели задачи нормативного акта, она представляет собой вступительную часть акта. Нормы права формулируются в **статье** либо в **пункте**. Статьи подразделяются на **части**, а пункты – на **абзацы** и **подпункты**. Если объем нормативно – правового акта достаточно большой, то статьи и пункты объединяются в **главы**, а те в свою очередь - в **разделы**.

Для примера: Уголовный кодекс Российской Федерации состоит из двух частей, двенадцати разделов, тридцати четырех глав и трехсот шестидесяти статей.

Примечания используются для разъяснения текста соответствующей статьи либо для изложения положений, не связанных с темой нормативно – правового акта.
Например, к ст.158 о краже УК РФ.

В **приложениях** обычно помещаются формы документов, таблицы.

Анализ
нормативно-правового акта (вариант №_____)

студента _____

1. Вид нормативно-правового акта и его заголовок _____

_____

2. Наименование органа, его принявшего_____

_____

3. Дата принятия акта_____

4. Номер акта_____

5. Сведения о должностном лице, подписавшем акт_____

6. Каждый нормативно - правовой акт подразделяется на отдельные, относительно самостоятельные части:

а) преамбула_____

б) части_____

в) разделы_____

г) главы_____

д) статьи и пункты _____

е) примечания и приложения_____

Варианты нормативно-правовых актов
(для раздела «Основы военной службы)

Вариант № 1. **Конституция РФ** от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон РФ «КонсультантПлюс».
Вариант № 2. **О безопасности** [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 28.12.10. № 390-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Вариант № 3. **О воинской обязанности и военной службе** [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 4. **О статусе военнослужащих** [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 5. **О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 31.12.15 № 683 [сайт]. [2017]. URL: http://www.zakonprost.ru/content/base/part/618811 (дата обращения: 12.01. 2017).
Вариант № 6. **Военная доктрина РФ** [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 05.02.2012 № 146 «О Военной доктрине РФ». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 7. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. **Устав внутренней службы ВС РФ** [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 8. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. **Дисциплинарный устав ВС РФ** [Электронный ресурс]: Федеральные законы. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. **Устав гарнизонной, караульной и комендантской службы ВС РФ** [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 10. **Строевой устав ВС РФ** [Электронный ресурс]: Строевой устав ВС РФ. *http://www.studfiles.ru/preview/1825191/*
Вариант № 11. **Положение о призыве на военную службу граждан РФ** [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 11.11.06. № 663. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 12. **Положение о порядке прохождения военной службы** [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ с посл. изм. от 11.02.13. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 13. **Об основах охраны здоровья граждан в РФ** [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 14. **Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ**. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 15. **Об альтернативной гражданской службе** (с посл. изменениями от 02.07.2013 **N 185-ФЗ)** [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Варианты нормативно-правовых актов
(для раздела «Защита населения и территорий в ЧС»)

Вариант № 1. **Конституция РФ от 12 декабря 1993 года** [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон РФ (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 2. **О безопасности** [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 28.12.10. № 390-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 3. **О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера** [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ № 68-ФЗ от 21 дек. 1994г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 4. **О гражданской обороне** [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ № 28-ФЗ от 12 февр. 1998г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 5. **О радиационной безопасности населения** [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ № 3-ФЗ от 9.01.1996. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 6. **О пожарной безопасности** [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ (действующая редакция от 11.02.2013). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Вариант № 7. **Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей** [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 8. **О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС** [Электронный ресурс]: Постановление Правительства. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 9. **О классификации ЧС природного и техногенного характера** [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 10. **Правила противопожарного режима в РФ** [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 16.09.20 №1479. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 11. **ГОСТ Р 22.0.02 - 94.** [Электронный ресурс]: Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС). Безопасность в ЧС. Введ. 1994.05.04. // [сайт]. [2008]. URL: http:// www.@ gost.ru.
Вариант № 12. **СанПиН 2.6.1.2523-09.** [Электронный ресурс]: **Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)** Введ. 7.07.09. // [сайт]. [2017]. URL: http://base.garant.ru/4188851/ (дата обращения: 12.01. 2017).
Вариант № 13. **Об основах охраны здоровья граждан в РФ** [Электронный ресурс]: **Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ.** Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
Вариант № 14. **Постановление Правительства РФ от 22 июня 2004 г. № 303 «О порядке эвакуации населения материальных и культурных ценностей в безопасные районы»**[Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2.6. Комплект тестов.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ ВЫХОДНОГО КОНТРОЛЯ (ТЕСТИРОВАНИЯ) ПО БЖД

Раздел I. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

1. Периоды Великой отечественной войны 1941-45 годов.

1) Первый период: с 22 июня 1941 г.- по 18 ноября 1942 года;
Второй период: с 19 ноября 1942 г. по 31 декабря 1943 года;
Третий период: с 1 января 1944 г. – по 9 мая 1945 г.
2) Первый период: с 22 июня 1941 г.- по 5 декабря 1941 года;
Второй период: с 6 декабря 1941 г. по 18 июля 1942 года;
Третий период: с 19 июля 1942 г. – по 2 февраля 1943 г.
Четвертый период: с 3 февраля 1943 г. – по 9 мая 1945 г.
3) Первый период: с 22 июня 1941 г.- по 2 февраля 1943 года;
Второй период: с 3 февраля 1943 г. по 26 октября 1943 года;
Третий период: с 27 октября 1943 г. – по 9 мая 1945 г.

2. Что предусматривает исполнение обязанностей военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации?
1). Исполнение обязанностей военной службы в ВС РФ предусматривает:
а)непосредственное участие в боевых действиях;
б) повседневную боевую подготовку;
в)другие виды подготовки и обучения;
г) постоянное совершенствование каждым военнослужащим своего воинского мастерства;
д)несение боевого дежурства, гарнизонной и внутренней службы;
е)соблюдение требований воинской дисциплины.

2). Исполнение обязанностей военной службы в ВС РФ предусматривает:

а) участие в боевых действиях после дополнительно извещения;
б) одноразовую боевую подготовку;
в)другие виды подготовки и обучения;
г) постоянное совершенствование каждым военнослужащим своего воинского мастерства;
д)несение боевого дежурства, гарнизонной и внутренней службы;
е)соблюдение требований воинской дисциплины.

3). Исполнение обязанностей военной службы в ВС РФ предусматривает:
а) непрямое участие в боевых действиях;
б) ежемесячную боевую подготовку;
в) физкультурную подготовку и обучение;
г) еженедельное совершенствование каждым военнослужащим своего воинского мастерства;
д)несение боевого дежурства, гарнизонной и внутренней службы;
е)соблюдение требований воинской дисциплины.

4). Исполнение обязанностей военной службы в ВС РФ предусматривает:
а) участие в боевых действиях только с дополнительного согласия;
б) повседневную боевую подготовку;
в) спортивные виды подготовки и обучения;
г) один раз в месяц совершенствование каждым военнослужащим своего воинского мастерства;
д) не чаще, чем один раз в неделю несение боевого дежурства, гарнизонной и внутренней службы;
е)соблюдение требований воинской дисциплины.

3. Символы Вооружённых Сил Российской Федерации.

1).а). Красное знамя ВС РФ.
б). Герб ВС РФ
в). Гимн России
г). Салют для войск.
2).а). Знамя Победы.
б). Герб России
в). Гимн России
г). Дни воинской славы России.
3). а) Боевое знамя ВС РФ.
б). Герб России
в). Гимн России
г). Парад войск.
4).а). Боевое знамя ВС РФ.
б). Герб России
в). Гимн Интернационал.
г). Приведение к военной присяги

4. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации.

1) Военно-воздушные силы;
Сухопутные войска;
Ракетные войска стратегического назначения;
Военно-морской Флот
2) Сухопутные войска;
Воздушно-десантные войска;

Военно-морской Флот.

3) Сухопутные войска;
Воздушно-космические силы;
Военно-морской флот.

5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

1) Устав внутреннего порядка ВС РФ;
Устав гарнизонной и комендантской службы ВС РФ;
Устав поощрений и наказаний ВС РФ;
Устав военной полиции ВС РФ.

2) Устав внутренней службы ВС РФ
Дисциплинарный устав ВС РФ;
Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
Строевой устав ВС РФ.
3) Устав внешней службы ВС РФ;
Устав пехоты ВС РФ;
Устав караульной и внутренней служб ВС РФ;
Устав службы охраны ВС РФ.
Строевой устав ВС РФ.

Раздел II. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

6. Правовой документ из законодательства РФ в области организации и обеспечения защиты населения и территорий от ЧС.

1). Федеральный Закон «Об обороне»;
2). Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3). Федеральный Закон «О статусе военнослужащих»

7. Надзор и контроль исполнения требований нормативной документации, направленных на предотвращение возникновения ЧС, возложен на:

1)Прокуратуру, управления по делам ГО иЧС, Росстандарт, Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Госпожнадзор
2)Следственный комитет, инспекцию по труду, МЧС, Росхимнадзор, МВД.
3)Управление юстиции, Минэкономразвития, МЧС, Роструд, Роскомнадзор.

8. Классификация ЧС по характеру источников возникновения.

1) природного;
техногенного;
экологического;
биолого-социального характера.

2) природного;
техногенного;
социального;
политического характера.

3) военного;
техногенного;
экологического;
террористического характера.

9. Назовите основные условные типовые фазы развития ЧС.

1). ЧС, в том числе аварии на промышленных объектах, в своем развитии проходят три основных условных типовых фазы:
а) Фаза инициирования чрезвычайного события (аварии, катастрофы,
стихийного бедствия).
б) Фаза непосредственного развития и протекания процесса ЧС.
в) Фаза ликвидации последствий ЧС.

2). ЧС, в том числе аварии на промышленных объектах, в своем развитии проходят четыре основных условных типовых фазы:
а) Фаза накопления отклонений объекта от нормального протекания процесса, характеризующаяся продолжительностью по времени, возможностью фиксации отклонения и принятием профилактических мер.
б) Фаза инициирования чрезвычайного события (аварии, катастрофы,
стихийного бедствия).
в) Фаза непосредственного развития и протекания процесса ЧС.
г) Фаза ликвидации последствий ЧС.

3). ЧС, в том числе аварии на промышленных объектах, в своем развитии проходятпять основных условных типовых фаз:
а) Фаза накопления отклонений объекта от нормального протекания процесса, характеризующаяся продолжительностью по времени, возможностью фиксации отклонения и принятием профилактических мер.
б) Фаза инициирования чрезвычайного события (аварии, катастрофы,
стихийного бедствия).
в) Фаза непосредственного развития и протекания процесса ЧС.
г) Фаза действия остаточных (вторичных) факторов поражения, в течение которой возможно распространение этих поражающих факторов за пределы объекта поражения.
д) Фаза ликвидации последствий ЧС.

10. Что такое ГО (расшифруйте и дайте определение)?

1). Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2). Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3). Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории России и её союзников по СНГ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

11. Коллективные средства защиты населения.

1) Убежища ГО, противорадиационные укрытия (ПРУ), метрополитены, подвальные помещения, траншеи, котлованы, овраги;
2) Противогазы, ОЗК, респираторы, маски, плащи, зонты;
3) Винтовки, автоматы, гранаты, минометы, орудия и др.

12. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

1). Лесные массивы, укрытия, подвалы, овраги, стены домов
2).Медицинские аптечки, санитарные носилки, жгуты, шины. Повязки.
3).Противогазы, респираторы, ОЗК, ватно-марлевые повязки, противопыльные тканевые маски.

13. При получении информации об аварийном выбросе аммиака в атмосферу необходимо

1) спуститься в подвальное помещение
2) срочно открыть окна и проветрить помещение
3) подняться на чердак или крышу

14. Назовите режимы функционирования РСЧС и ГО РФ.

1).а). Режим повседневной деятельности – при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической, гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотий иэпифитотий.
б). Режим чрезвычайной ситуации – при возникновении и ликвидации ЧС.

2).а).Режим повседневной деятельности – при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической, гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотий и эпифитотий.
б).Режим повышенной готовности – при угрозе возникновении ЧС.

3). а).Режим повседневной деятельности – при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической, гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотий иэпифитотий.
б).Режим повышенной готовности – при угрозе возникновении ЧС.
в).Режим чрезвычайной ситуации – при возникновении и ликвидации ЧС.

15. Как подразделяется оружие в настоящее время?

1). Холодное оружие, огнестрельное оружие, оружие массового поражения (ядерное, химическое и биологическое).

2). Холодное оружие, огнестрельное оружие, оружие, основанное на новых физических принципах и оружие массового поражения (ядерное, химическое и биологическое).

3). Метательное оружие, огнестрельное оружие, оружие, основанное на новых физико-химических принципах и оружие массового поражения (ядерное, химическое и биологическое).

16. Поражающие факторы ядерного оружия.

1). а) Ударная волна.
б) Световое излучение.
в) Проникающая радиация.
г) Радиоактивное заражение.
д) Электромагнитный импульс (ЭМИ).

2). а). Ударная волна.
б). Антисейсмическое воздействие ударной волны.
в). Световое излучение.
г). Проникающая радиация.
д). Зоны радиоактивного загрязнения территории.
е). Электромагнитное излучение (ЭМИ).

3). а). Ударная волна.
б). Сейсмическое воздействие ударной волны.
в). Световое излучение.
г). Излучающая радиация.
д). Уровни радиоактивного загрязнения территории.
е). Электромагнитное излучение (ЭМИ).

17. Что такое химическое оружие?

1). Под химическим оружием понимают совокупность отравляющих веществ (ОВ) и средства, с помощью которых их применяют. Химическое оружие предназначено для поражения защищённых СИЗ людей и животных путем заражения воздуха, продовольствия, кормов, воды, местности и расположенных на ней предметов.

2). Под химическим оружием понимают совокупность отравляющих веществ (ОВ) и средства, с помощью которых их применяют. Химическое оружие предназначено для поражения незащищенных людей и животных путем заражения воздуха, продовольствия, кормов, воды, местности и расположенных на ней предметов.

3). Под химическим оружием понимают совокупность отравляющих веществ (ОВ) и средства, с помощью которых их применяют. Химическое оружие предназначено для поражения защищенных СИЗ людей и животных путем химического воздействия их составляющих ингредиентов на воздуха, продовольствия, кормов, воды, местности и расположенных на ней предметов.

18. К какому виду отравляющих веществ относится зарин

1) ОВ кожно-нарывного действия
2) ОВ нервно-паралитического действия
3) ОВ удушающего действия
4) ОВ общеядовитого действия

19. Что такое бактериологическое (биологическое) оружие?

1). Бактериологическое (биологическое) оружие представляет собой болезнетворные биологические и химические вещества, а также их производные, предназначенные для поражения людей, животных, растений и запасов продовольствия, а также боеприпасы и приборы, при помощи которых их применяют.

2). Бактериологическое (биологическое) оружие представляет собой болезнетворные выделения и мокроты больных людей и животных и их токсины, предназначенные для

поражения людей, животных, растений и запасов продовольствия, а также боеприпасы и приборы, при помощи которых их применяют.

3). Бактериологическое (биологическое) оружие представляет собой болезнетворные микробы и токсины, предназначенные для поражения людей, животных, растений и запасов продовольствия, а также боеприпасы и приборы, при помощи которых их применяют.

20. Охарактеризуйте процесс горения.

1). Горение – это химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением теплоты и света. Для возникновения горения требуется наличие трех факторов: горючего вещества, окислителя и источника загорания. Окислителями могут быть кислород, хлор, фтор, бром, йод, окиси азота и другие. Горючее и окислитель должны находиться в определенных соотношениях друг с другом.

2). Горение – это химическая реакция брожения, сопровождающаяся выделением огня, дыма, теплоты и света. Для возникновения горения требуется наличие трех факторов: горючего вещества, окислителя и источника загорания. Окислителями могут быть кислород, хлор, фтор, бром, йод, окиси азота и другие. Горючее и окислитель должны находиться в соотношениях друг с другом как один к пяти.

3). Горение – это химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением теплоты и света. Для возникновения горения требуется наличие четырёх факторов: высокой температуры, горючего вещества, окислителя и источника загорания. Окислителями могут быть кислород, хлор, фтор, бром, йод, окиси азота и другие. Горючее и окислитель должны находиться в соотношениях друг с другом как один к десяти.

21. Дайте классификацию пожаров.

1). Все происходящие пожары условно подразделяются на четыре класса. Класс «А» - связан с горением твердых горючих веществ, к классу «В» относятся пожары с горением жидких горючих веществ. К классу «Д» относятся пожары, связанные с горением металлов и металлоорганических веществ (натрий, магний и т.д.) Специфичными являются пожары электрооборудования, находящегося под напряжением. Происходящие там пожары относятся к классу «Е».

2). Все происходящие пожары условно подразделяются на пять классов. Класс «А» - связан с горением твердых горючих веществ, к классу «В» относятся пожары с горением жидких горючих веществ. Пожары газообразных горючих веществ относятся к классу «С». К классу «Д» относятся пожары, связанные с горением металлов и металлоорганических веществ (натрий, магний и т.д.) Специфичными являются пожары электрооборудования, находящегося под напряжением. Происходящие там пожары относятся к классу «Е».

3). Все происходящие пожары условно подразделяются на пять классов. Класс «А» - связан с горением жидких горючих веществ, к классу «В» относятся пожары с горением твердых горючих веществ. Пожары газообразных горючих веществ относятся к классу «Д». К классу «С» относятся пожары, связанные с горением металлов и металлоорганических веществ (натрий, магний и т.д.) Специфичными являются пожары электрооборудования, находящегося под напряжением. Происходящие там пожары относятся к классу «Е».

22. Какие вещества используются для пожаротушения.

1). а) вода;
б) водные растворы пенообразующих веществ;

в) порошок, который ингибирует (ускоряет) химические процессы горения и изолирует зону горения;
г) газ (углекислота, хладон);
д) комбинированные составы, используемые главным образом в передвижных огнетушителях для комбинированного воздействия на очаг горения (например, газ и пена).

2). а) водяной пар;
б) химические растворы пенообразующих веществ;
в) соли кальция;
г) пары (углекислота, хладон);
д) аэрозоли.

3). а) вода;
б) водные растворы пенообразующих веществ;
в) порошок, который ингибирует (тормозит) химические процессы горения и изолирует зону горения;
г) газ (углекислота, хладон);
д) комбинированные составы, используемые главным образом в передвижных огнетушителях для комбинированного воздействия на очаг горения (например, пена и порошок).

23. Назовите первичные средства пожаротушения.

1). К ним относятся огнетушители с пропаном, ведра, емкости с водой, ящики с угольной пылью, ломы, топоры, лопаты, кошма и т. д.

2). К ним относятся огнетушители, ведра, емкости с водой, ящики с песком, ломы, топоры, лопаты, кошма и т. д.

3). К ним относятся огнетушители с парами бензола, ведра, емкости с водой и маслом, ящики с песком и солью, ломы, топоры, лопаты, кошма и т. д.

24. Дайте определение устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.

1). Под устойчивостью объекта экономики в ЧС принято понимать его способность производить продукцию повышенного объема и номенклатуры в условиях ЧС мирного и военного времени. Для объектов, непосредственно не производящих продукцию (материальных ценностей), это понятие обусловлено выполнением своих территориальных задач в аналогичных условиях.

2). Под устойчивостью объекта экономики в ЧС принято понимать его способность производить продукцию установленного объема и номенклатуры в условиях ЧС мирного и военного времени. Для объектов, непосредственно не производящих продукцию (материальных ценностей), это понятие обусловлено выполнением своих функциональных задач в аналогичных условиях.

3). Под устойчивостью объекта экономики в ЧС принято понимать его способность производить продукцию пониженного объема и номенклатуры в условиях ЧС мирного и военного времени. Для объектов, непосредственно не производящих продукцию (материальных ценностей), это понятие обусловлено выполнением своих территориальных задач в аналогичных условиях.

Раздел III. ЗНАЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧС И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Комплект методических указаний к выполнению практических работ по дисциплине (прилагается).

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – 90% правильных ответов
из 10 тестов 9 правильных ответов
из 15 тестов 14 правильных ответов
из 20 тестов 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 80% правильных ответов
из 10 тестов 8 правильных ответов
из 15 тестов 12 правильных ответов
из 20 тестов 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 70% правильных ответов
из 10 тестов 7 правильных ответов
из 15 тестов 11 правильных ответов
из 20 тестов 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) - 69% правильных ответов
из 10 тестов 6 правильных ответов
из 15 тестов 10 правильных ответов
из 20 тестов 13 правильных ответов

2.7. Тематика презентаций «Дни воинской славы и памятные даты России»

1. 27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);
2. 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
3. 23 февраля - День защитника Отечества;
4. 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);
5. 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 –1945 годов (1945 год);
6. 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);
7. 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);
8. 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);
9. 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
10. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год);
11. 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);
12. 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);
13. 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);
14. 4 ноября - День народного единства.
15. 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

16. 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);
17. 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
18. 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);
19. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
20. 12 апреля - День космонавтики;
21. 26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
22. 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);
23. 29 июня - День партизан и подпольщиков;
24. 1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов;
25. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;
26. 7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года;
27. 9 декабря - День Героев Отечества;
28. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.1. Общие положения

Основой для оценивания успеваемости учащегося являются итоги (результаты) контроля. Учитываются при этом как качественные, так и количественные показатели работы учащихся. Качественные показатели отражают отношение учащегося к дисциплине в целом, т.е. посещение занятий, своевременное выполнение практических работ и отчетность по ним, участие в военно-патриотических мероприятиях и т.д. Количественные показатели фиксируются в баллах по пятибальной системе.

3.2. Комплект оценочных материалов

3.2.1. Инструкция для студентов:

1. Внимательно прочитайте вопрос
2. Составьте план ответа
3. Используйте положения правовых актов, ГОСТов и другие нормативные документы.
4. Покажите причинно-следственные связи, взаимовлияние различных факторов
5. Продумайте выводы по ответу, аргументируйте их.
6. Вновь вернитесь к формулировке вопроса, чтобы убедиться в полноте вашего ответа

3.2.2. Перечень вопросов для итогового дифференцированного зачёта по дисциплине «БЖД»

1. Состав и военная организация княжеств Древней Руси в IX—XIII веках.
2. Военные реформы Ивана Грозного.
3. Военные реформы Петра I.
4. Отечественная война 1812 года.
5. Основные периоды Великой отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков.
6. Совершенствование и укрепление ВС СССР в соответствии с международной обстановкой и политикой проводимой Советским правительством в послевоенный период.

7. Уроки и итоги второй мировой войны. Роль Советской Армии в освобождении Европы от фашистского нацизма.
8. Правовые основы военной службы.
9. Конституция, законы РФ о воинской обязанности и военной службе.
10. Воинская служба и порядок ее прохождения.
11. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Пути формирования дисциплинированности у воинов ВС РФ.
12. Сущность национальной безопасности РФ. Наиболее вероятные угрозы национальной безопасности России в современных условиях.
13. Основные задачи Вооружённых Сил по обеспечению национальной безопасности нашего Отечества.
14. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих отраженные в общевоинских уставах ВС РФ.
15. Устав внутренней службы ВС РФ (УВС) и его положения.
16. Дисциплинарный устав ВС РФ (ДУ) и его положения.
17. Виды и самостоятельные рода войск ВС РФ и соответствующие им силы, вооружение и боевая техника.
18. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Его основные положения.
19. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России.
20. Дружба и войсковое товарищество - замечательная традиция российских воинов, важнейшие слагаемые Победы. В чём проявляются дружба и войсковое товарищество? Приведите примеры.
21. Права и свободы военнослужащих. Льготы, гарантии и компенсации, представляемые военнослужащим.
22. Призыв на военную службу и его составляющие.
23. Прохождение военной службы по призыву и по контракту и их составляющие.
24. Общие обязанности военнослужащих. Морально-психологические качества необходимые солдату (матросу).
25. Наиболее вероятные угрозы национальной безопасности России в современных условиях.
26. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу.
27. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова (АК-74).
28. Требования безопасности при выполнении упражнений стрельб из автоматического оружия.
29. Нормативная база обеспечения БЖД (система нормативно-правовых, нормативно-технических и методических документов).
30. Гражданская оборона (ГО) на предприятиях, объектах и учреждениях связи.
31. Назовите надзорные и контрольные органы, отвечающие за выполнения требований законодательных и нормативных актов по БЖД.
32. Порядок оповещения населения при возникновении ЧС.
33. Порядок и правила проведения рассредоточения рабочих и служащих и эвакуации населения.
34. Устойчивость функционирования объектов и систем связи в условиях чрезвычайных ситуаций.
35. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов и систем связи в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

36. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС, мероприятия и способы непосредственного предупреждения и снижения ущерба от ЧС.
37. Какую ответственность несут должностные лица, работодатели, работники и граждане за соблюдение нормативно-правовых инормативно-технических актов в области БЖД?
38. Какие основные проблемы современного мира лежат в основе большинства ЧС?
39. Основные понятия и определения в области безопасности в ЧС.
40. Классификация ЧС и их поражающих факторов.
41. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах.
42. Общие сведения и определения в области пожаровзрывобезопасности.
43. Классификация пожаров и взрывов.
44. Назначение, принципа действия, устройство, технические характеристики и порядок применения порошковых и углекислотных огнетушителей.
45. Алгоритм приведения в действие всех типов огнетушителей (привести в действие изучаемые типы огнетушителей (без срабатывания), внутренний пожарный кран (без включения воды), противопожарный инвентарь внутреннего пожарного щита.
46. Классификация чрезвычайных ситуаций по их масштабам.
47. Средства защиты населения в ЧС.
48. Основные мероприятия, проводимые при ликвидации последствий ЧС.
49. Алгоритмы действий обучаемых по сигналам оповещения населения о ЧС «Внимание, всем!», «Воздушная тревога!», «Радиационная опасность!», «Химическая тревога!».
50. Основные показатели последствий аварий на пожаровзрывоопасных объектах (ПВОО).
51. Пожарная защита производственных объектов (меры, средства и способы пожаротушения; первичные средства пожаротушения; знаки пожарной безопасности).
52. Характер и особенности опасностей военного времени. Общие сведения о средствах поражения.
53. Характерные особенности современных войн.
54. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
55. Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы.
56. Химическое оружие и его поражающие факторы.
57. Правила поведения и действия населения в зонах радиактивного заражения.
58. Правила поведения и действия населения в очагах инфекционного заболевания.
59. Предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП – 8б,-9.-10), индивидуального перевязочного пакета (ИПП).
60. Порядок подбора противогаза ГП-7 в соответствии с личными размерами, его дезинфекции и первоначальной подготовки.
61. Порядок подбора по размеру и надевания ОЗК.
62. Порядок подготовки к работе и использования комплектов индивидуальных дози¬метров ДП-22В и ДП-24:
63. Порядок подготовки прибора измерителя мощности дозы радиации ДП-5В(Б) к работе.

64. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения. Порядок проведения их осмотра и первоначальной подготовки к работе.
65. Порядок подготовки войскового прибора химической разведки (ВПХР) к работе.
66. Терроризм, его сущность, способы противодействия и защиты.
67. Здоровье, основные положения и определение.
68. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
69. Факторы, разрушающие здоровье.
70. Негативные факторы влияющие на здоровье человека.
71. Понятие о травмах и их классификация.
72. Порядок оказания первой медицинской помощи (доврачебной) при кровотечениях
73. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при переломах.
74. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при обморожениях и ожогах.
75. Алгоритм оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим в ЧС при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

3.2.3. Практические задания для итогового дифференцированного зачёта по дисциплине «БЖД»

1. Алгоритмы действий обучаемых по сигналам системы оповещения населения о ЧС (стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, а также в зоне действия радиоактивного, химического и бактериологического оружия). Действия обучаемых по команде «Внимание всем!» по сигналам «Воздушная тревога!», «Радиационная опасность!», «Химическая тревога!», «Бактериологическое заражение!» и т.п.)
2. Порядок и правила проведения рассредоточения рабочих и служащих и эвакуации населения (по приведённой схеме). Расчет варианта маршрута по карте, используя принципиальную схему рассредоточения рабочих и служащих и эвакуации населения.
3. Получение аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП – 8б,-9.-10), индивидуального перевязочного пакета, идентифицировать их с инструкцией по применению.
4. Провести индивидуальный подбор, подгонку и проверку исправности маски противогаза ГП-7 согласно таблице (измерений обхватов головы).

Выполнить нормативы по надеванию СИЗ:

а) норматив «надевание фильтрующего противогаза»:
отл. – 8 сек., хор. – 9 сек., удовл. – 10 сек.;

б) норматив «надевание противогаза на «поражённого»:
отл. – 15 сек., хор. – 16 сек., удовл. – 17 сек.;

в) норматив «надевание респиратора»:
отл. – 8 сек., хор. – 9 сек., уд. – 10сек.

5. Провести индивидуальный подбор, подгонку и проверку исправности ОЗК согласно ростовки.

Выполнить нормативы по надеванию СИЗ:

г) норматив надевания ОЗК (в виде накидки; надетым в рукава; в виде комбинезона) – без временных показателей.

6. По контрольной таблице провести подбор промышленных противогазов, определить их цветовую и буквенную маркировки.
7. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения, провести их осмотр и первоначальную подготовку к работе. Понимать описания и инструкции к приборам, уметь определять их комплектацию.
8. Провести подготовку приборов к работе.

Измерители мощности дозы ДП-5В(Б):

-провести радиационную разведку местности;
-провести контроль радиоактивного заражения.

9. Комплекты индивидуальных дозиметров ДП-22В и ДП-24:
-провести зарядку дозиметра ДКП-50А.
10. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР):
-определить ОВ в воздухе;
-определить ОВ на местности, технике и различных предметах;
-определить ОВ в почве и сыпучих материалах.
11. Назначение, принципа действия, устройство, технические характеристики и порядок применения порошковых и углекислотных огнетушителей.
12. Алгоритм приведения в действие всех типов огнетушителей.
13. Знаки пожарной безопасности.
14. Привести в действие изучаемые типы огнетушителей (без срабатывания), внутренний пожарный кран (без включения воды), противопожарный инвентарь внутреннего пожарного щита.
15. Какие формализованные документы, предъявляются гражданами в отделы военного комиссариата при их медицинском обследовании и медицинском освидетельствовании при призыве на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.
16. Призыв на военную службу и его составляющие.
17. Прохождение военной службы по призыву и его составляющие.
18. Прохождение военной службы по контракту и его составляющие.
19. Права военнослужащих и их реализация в конкретных условиях военной службы.
20. Льготы военнослужащим и их реализация в конкретных условиях военной службы.
21. Обязанности военнослужащих и их исполнение в конкретных условиях военной службы.
22. Уметь оценить свои приобретённые качества, как устойчивость внимания, стрессоустойчивость, скорость и точность восприятия окружающей обстановки, быстрота и гибкость мышления, активность и коммуникативные способности.
23. Уметь оценить свои личностные качества, такие как самостоятельность, ответственность, способность принимать решение в условиях жесткого дефицита времени, эмоционально-волевая устойчивость, готовность к самопожертвованию во имя защиты Отечества.
24. Виды ВС РФ и соответствующие им силы, вооружение и боевая техника.
25. Самостоятельные рода войск ВС РФ и соответствующие им силы, вооружение и боевая техника.
26. Уметь определять перечень военно-учётных специальностей (ВУС) солдат, матросов, сержантов и старшин по которым осуществляется подготовка в образовательных учреждениях ДОСААФ и образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, которые связаны с гражданской специальностью связиста.
27. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Выполнение нормативов по разборке и сборке АК-74 № 7 и № 8.
28. Меры безопасности при выполнении упражнений стрельб из стрелкового оружия.

3.2.4. Билеты для дифференцированного зачёта

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 1**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Состав и военная организация княжеств Древней Руси в IX—XIII веках.
2. Нормативная база обеспечения БЖД (система нормативно-правовых, нормативно-технических и методических документов).
3. Какие основные проблемы современного мира лежат в основе большинства ЧС?

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 2**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Правовые основы военной службы.
2. Основные понятия и определения в области безопасности в ЧС.
3. Порядок и правила проведения рассредоточения рабочих и служащих и эвакуации населения.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 3**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Конституция, законы РФ о воинской обязанности и военной службе.
2. Классификация ЧС и их поражающих факторов.
3. Предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП – 8б,-9.-10), индивидуального перевязочного пакета (ИПП).

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 4**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

1. Воинская служба и порядок ее прохождения.
2. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах.
3. Порядок подбора противогаза ГП-7 в соответствии с личными размерами, его дезинфекции и первоначальной подготовки.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 5**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Военные реформы Ивана Грозного.
2. Какую ответственность несут должностные лица, работодатели работники и граждане за соблюдение нормативно-правовых и
нормативно-технических актов в области БЖД?
3. Характер и особенности опасностей военного времени. Общие сведения о средствах поражения.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 6**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Пути формирования дисциплинированности у воинов ВС РФ.
2. Гражданская оборона (ГО) на предприятиях, объектах и учреждениях связи.
3. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения. Порядок проведения их осмотра и первоначальной подготовки к работе.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 7**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Военные реформы Петра I.
2. Назовите надзорные и контрольные органы, отвечающие за выполнения требований законодательных и нормативных актов по БЖД.
3. Порядок подготовки прибора измерителя мощности дозы радиации ДП-5В(Б) к работе.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 8**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Сущность национальной безопасности РФ. Наиболее вероятные угрозы национальной безопасности России в современных условиях.
2.Ядерное оружие и его поражающие факторы.
3. Порядок подготовки войскового прибора химической разведки (ВПХР) к работе.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 9**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1.Отечественная война 1812 года.
2. Химическое оружие и его поражающие факторы.
3. Порядок подготовки к работе и использования комплектов индивидуальных дозиметров ДП-22В и ДП-24:

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 10**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Основные задачи Вооружённых Сил по обеспечению национальной безопасности нашего Отечества.
2. Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы.

3. Назначение, принципа действия, устройство, технические характеристики и порядок применения порошковых и углекислотных огнетушителей.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 11**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих отраженные в общевоинских уставах ВС РФ.
2. Общие сведения и определения в области пожаровзрывобезопасности.
3. Порядок оповещения населения при возникновении ЧС.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 12**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Устав внутренней службы ВС РФ (УВС) и его положения.
2. Классификация пожаров и взрывов.
3. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова (АК-74).

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 13**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Дисциплинарный устав ВС РФ (ДУ) и его положения.
2. Характерные особенности современных войн.
3. Основные показатели последствий аварий на пожаровзрывоопасных объектах (ПВОО).

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 14**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Виды и самостоятельные рода войск ВС РФ и соответствующие им силы, вооружение и боевая техника.
2. Пожарная защита производственных объектов (меры, средства и способы пожаротушения; первичные средства пожаротушения; знаки пожарной безопасности).
3. Порядок подбора по размеру и надевания ОЗК.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 15**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Его основные положения.
2. Устойчивость функционирования объектов и систем связи в условиях чрезвычайных ситуаций
3. Алгоритм приведения в действие всех типов огнетушителей (привести в действие изучаемые типы огнетушителей (без срабатывания), внутренний пожарный кран (без включения воды), противопожарный инвентарь внутреннего пожарного щита.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 16**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России.
2. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов и систем связи в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Здоровье, основные положения и определение.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 17**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1.Основные периоды Великой отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков.
2. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС, мероприятия и способы непосредственного предупреждения и снижения ущерба от ЧС.
3. Понятие о травмах и их классификация.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 18**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Дружба и войсковое товарищество - замечательная традиция российских воинов, важнейшие слагаемые Победы. В чём проявляются дружба и войсковое товарищество? Приведите примеры.
2. Средства защиты населения в ЧС.
3. Требования безопасности при выполнении упражнений стрельб из автоматического оружия.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 19**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

1. Права и свободы военнослужащих. Льготы, гарантии и компенсации, представляемые военнослужащим.
2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
3. Порядок оказания первой медицинской помощи (доврачебной) при кровотечениях

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 20**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Совершенствование и укрепление ВС СССР в соответствии с международной обстановкой и политикой проводимой Советским правительством в послевоенный период.
2. Основные мероприятия, проводимые при ликвидации последствий ЧС.
3. Факторы, разрушающие здоровье.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 21**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Призыв на военную службу и его составляющие.
2. Терроризм, его сущность, способы противодействия и защиты.
3. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при переломах.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 22**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1 .Уроки и итоги второй мировой войны. Роль Советской Армии в освобождении Европы от фашистского нацизма.
2. Алгоритмы действий обучаемых по сигналам оповещения населения о ЧС «Внимание, всем!», «Воздушная тревога!», «Радиационная опасность!», «Химическая тревога!».
3. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при обморожениях и ожогах.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 23**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Наиболее вероятные угрозы национальной безопасности России в современных условиях.
2. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций по их масштабам.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 24**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Общие обязанности военнослужащих. Морально-психологические качества необходимые солдату (матросу).
2. Правила поведения и действия населения в очагах инфекционного заболевания.
3. Алгоритм оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим в ЧС при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	**Дифференцированный зачёт по дисциплине «БЖД» Билет № 25**	Рассмотрено цикловой комиссией «__»_____202 г. **Председатель**

1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту и их составляющие.
2. Правила поведения и действия населения в зонах радиактивного заражения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

3. Негативные факторы влияющие на здоровье человека.

3.3. Показатели оценки результатов и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется при выполнении следующих условий:
- на все вопросы билета получены исчерпывающие ответы, практическое задание выполнено на отлично, качественные показатели по результатам обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» высокие;

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении следующих условий:
- на два вопроса билета получены исчерпывающие ответы, на третий вопрос ответ на оценку не ниже «удовлетворительно», или на все вопросы билета получены ответы на оценку не ниже «хорошо», практическое задание выполнено на оценку не ниже «хорошо», качественные показатели по результатам обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» хорошие;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении следующих условий:
- на два вопроса билета получены ответы на оценку не ниже «хорошо», на третий вопрос ответ не получен, или на все вопросы билета получены ответы на оценку не ниже «удовлетворительно», практическое задание выполнено на оценку не ниже «удовлетворительно», качественные показатели по результатам обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» удовлетворительные;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении условий на оценку «удовлетворительно».

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью _____ (_____) листов
Директор

_____ З.М. Бикмухаметов

Документ создан в электронной форме. № 31 от 02.12.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 319 из 553. Страница создана: 02.12.2025 07:50

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН